

Hvornår og hvor afvikles TURBO-læring?

Aabenraa kommune afvikler 2 forløb. Det første ligger i uge 4-5, 2020 og det andet i uge 9-10, 2020.

For vores skole afvikles Turbolæring i uge:

Vi skal være på:

Et eksempel på et ugeskema:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-8.30	Tjek ind og morgenmad	Tjek ind og morgenmad	Tjek ind og morgenmad	Tjek ind og morgenmad	Tjek ind og morgenmad
8.30-10.00	Dansk	Naturskolen	Dansk	Dansk	Dansk/ matematik
10.00-10.15	Pause	Teambuilding	Pause	Pause	Pause
10.15-10.30	Brainbreak		Brainbreak	Brainbreak	Brainbreak
10.30-12.00	Matematik		Matematik	Matematik	Mit liv - min læring - mit mindset
12.00-12.30	Frokost		Frokost	Frokost	Frokost
12.30-14.30	Mit liv - min læring - mit mindset		Mit liv - min læring - mit mindset	Mit liv - min læring - mit mindset	Opsamling og tak for i dag
14.30-15.00	Opsamling og tak for i dag	Opsamling og tak for i dag	Opsamling og tak for i dag	Opsamling og tak for i dag	FÆRDIG kl 13.00

Vores forventninger til dig:

Det er vigtigt, at du er klar til at ville lave en forandring, og at du er indstillet på at arbejde på en anden måde fremover. Vi forventer du møder frisk og klar HVER dag.

Du kan forvente:

Voksne, der er opsatte på at give dig nogle redskaber, du tager med tilbage i klassen og i dit liv fremover.

Kontakt:

Har du/I spørgsmål til ugen, skal du som forælder kontakte dit barns klasselærer.



Turbolæring

Et fælles kommunalt tilbud til udvalgte unge på 8. årgang, der ikke er uddannelsesparate – **ENDNU!**

Hvorfor Turbolæring?

Turbolæring er målrettet elever, som på 8. klassetrin vurderes ikke-uddannelsesparate.

Turbolæring er tilrettelagt for at støtte dit barns læring og trivsel. Eleverne som deltager i forløbet er fælles om at opleve en eller flere udfordringer i forhold til trivsel og læring, fx faglige udfordringer, lavt selvværd og begrænset motivation for at gå i skole.

Skolen ønsker at tilbyde dit barn Turbolæring for at styrke dit barns faglige og personlige kompetencer.

Tilbuddet består af 3 dele:

Læringsforløb: 2 sammenhængende uger, hvor dit barn vil blive løftet fagligt i dansk og matematik. Desuden styrker forløbet også dit barns mindset og personlige udvikling. Dit barn vil være i en gruppe af ligestillede elever fra egen skole og fra andre skoler i kommunen.

Undervisere fra dit barns egen skole og andre skoler vil være med.

Mentorforløb: Dit barn vil blive støttet i de gode vaner og det nye mindset omkring egen person og egen læring gennem en ugentlig samtale i 8 uger efter forløbet.

Opfølgingsdag: Dit barn genser gruppen af elever, der var samlet i læringsforløbet. På opfølgingsdagen vil eleverne deltage i forskellige samarbejdsaktiviteter, og de får lejlighed til at tale med hinanden om tiden efter læringsforløbet og frem til opfølgingsdagen.



Beskrivelse af de 3 delelementer i læringsforløbet

Dansk

- På danskforløbet skal vi arbejde med læsning, litteraturarbejde og skrivning. Vi præsenterer eleverne for de to teksttyper, informerende tekster og argumenterende tekster, ligesom vi skal lave litteraturarbejde gennem fælles romanlæsning.
- Eleverne kommer i de to uger til at producere skriftligt arbejde, og det er vores mål, at de kommer tilbage til klassen med tre færdige produktioner, to skriftlige opgaver og en færdiglæst roman. Arbejdet danner grundlag for en samtale mellem lærer og elev om, hvilke strategier eleven har anvendt, og som kan anvendes fremadrettet i klassen.
- Arbejdsformerne bliver meget afvekslende, og vi vil have fokus på bevægelse i undervisningen. Derudover kommer eleverne til at arbejde både i grupper og individuelt, og vi vil arbejde med fokus på øget mundtlig deltagelse på klassen.



Matematik

Formålet med matematikundervisningen er at løfte elevens niveau. Dette gøres ved en klar klasseledelse og i arbejdet med at skabe arbejdsro, engagement og koncentration. Samtidig skal eleverne inddrages på en måde, så de føler et medansvar for at skabe et godt læringsmiljø for sig selv og hinanden. Der vil være fokus på de fire regningsarter, procent og problemregning.



Mit liv - min læring - mit mindset

Formålet er at styrke de unges personlige og sociale kompetencer, så de kan blive i stand til at modtage læring og dermed styrke deres faglige niveau. Gennem arbejdet med elevernes styrker vil motivationen for skolegang øges fremadrettet. Elevernes evner til at tage ansvar for egen læring på kort og lang sigt skulle gerne udvikles i forløbet, når eleven er motiveret for en udvikling.

